

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ЕН.03 «Информатика»

Специальность: 42.02.01 - «Реклама»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. п. 7.1 внесены изменения в основную учебную литературу.

4. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

5. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик : *Шосталь О.В.* «05» мая 2023 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 561 от «10» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Шосталь О.В.

Начальник УМ



Усенок С.С.

10 мая 2023 г.



¹ Лист актуализации создается в электронном виде в Учебный отдел АНПО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 35 от 11.11. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
(ЕН.03)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 01.10.2021 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета колледжа, протокол № 35 от 11.11.2021 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ОПОП СПО по специальности 42.02.01 – «Реклама». Относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общекультурными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	120
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	100
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	80
2. Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающихся:	8
Подготовка к экзамену	8

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	Введение	IV	1	1	1	-	-	Входной контроль
Раздел 1. Информационная деятельность человека								
	Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	IV	1-2	3	1	2	-	Текущий контроль
	Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	IV	2	5	1	4	-	Текущий контроль
Раздел 2. Информация и информационные процессы								
	Тема 2.1. Представление информации	IV	3	1	1	-	-	Текущий контроль
	Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	IV	4	3	1	2	-	Текущий контроль
	Тема 2.3. Компьютерное моделирование	IV	5	1	1	-	-	Текущий контроль
	Тема 2.4. Автоматизированные системы управления	IV	6	5	1	4	-	Текущий контроль
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий								
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	IV	7	3	1	2	-	Текущий контроль
	Тема 3.2. Периферийные устройства	IV	8	3	1	2	-	Текущий контроль
	Тема 3.3. Локальные компьютерные сети	IV	9	3	1	2	-	Текущий контроль
	Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	IV	10	5	1	4	-	Текущий контроль
Раздел 4. Создание текстовых документов в MSWORD								
	Тема 4.1. Создание текстовых документов в MSWORD	IV	11-12	18	2	16	-	Текущий контроль

Раздел 5. Расчеты в электронных таблицах MS EXCEL								
	Тема 5.1. Расчеты в электронных таблицах MS EXCEL	IV	12-13	14	2	12	-	Текущий контроль
Раздел 6. Введение в СУБД MSACCESS								
	Тема 6.1. Введение в СУБД MSACCESS	IV	14-15	12	2	10	-	Текущий контроль
Раздел 7. Создание презентаций в MS POWER - POINT								
	Тема 7.1. Создание презентаций в MS POWER - POINT	IV	15-16	12	2	10	-	Текущий контроль
Раздел 8. Основы организации работы в интернете								
	Тема 8.1. Основы организации работы в интернете	IV	16-17	11	1	10	-	Текущий контроль
	Консультация	IV		8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен)	IV		12	-	-	8	Промежуточная аттестация
Всего				120	20	80	8	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий	Оценочное средство*
1.	Введение	Понятие информатики и информации. Информатизация. Компьютеризация. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	лекция – визуализация	устный опрос
2.	Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	лекция – визуализация	устный опрос
3.	Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	лекция – визуализация	устный опрос
4.	Тема 2.1. Представление информации	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации.	1	лекция – визуализация	устный опрос
5.	Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Арифметические и логические основы построения компьютера. Алгебра логики. Основные логические операции. Алгоритмы и способы их описания. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма.	1	лекция – визуализация	устный опрос
6.	Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Моделирование как метод познания. Формализация. Понятие о системе. Типы информационных моделей.	1	лекция – визуализация	устный опрос
7.	Тема 2.4. Автоматизированные системы управления	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Виды АСУ. Примеры использования АСУ различного назначения.	1	лекция – визуализация	устный опрос
8.	Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Программное обеспечение	Аппаратная реализация компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютера. Системное и прикладное ПО.	1	лекция – визуализация	устный опрос

9.	Тема 3.2. Периферийные устройства	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	лекция – визуализация	устный опрос
10.	Тема 3.3. Локальные компьютерные сети	Объединение компьютеров в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Задачи, решаемые ЛВС. Аппаратное и программное обеспечение сетей. Понятие топологии ЛВС. Организация передачи данных.	1	лекция – визуализация	устный опрос
11.	Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Виды мер обеспечения информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	лекция – визуализация	устный опрос
12.	Тема 4.1. Создание текстовых документов в MSWORD	Создание документов в редакторе MSWord. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в MSWord. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Вставка формул в документ MS Word. Вставка объектов в документ. Подготовка печати. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	лекция – визуализация	устный опрос
13.	Тема 5.1. Расчеты в электронных таблицах MS EXCEL	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмма в MS Excel. Использование функций в расчетах MExcel. Относительная и абсолютная адресация MExcel. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2	лекция – визуализация	устный опрос
14.	Тема 6.1. Введение в СУБД MSACCESS	Проектирование базы данных в СУБД MSAccess. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	2	лекция – визуализация	устный опрос
15.	Тема 7.1. Создание презентаций в MS POWER - POINT	Разработка презентации в MS POWER – POINT. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power – Point	2	лекция – визуализация	устный опрос
16.	Тема 8.1. Основы организации работы в интернете	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Электронная почта. Интернет-технологии. Возможности сети Интернет	1	лекция – визуализация	устный опрос
	Всего:		20		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
	Раздел 1. Информационная деятельность человека			
	Практическое занятие № 1. Работа с учебной и справочной литературой. Написание реферативного сообщения на тему «Развитие вычислительной техники»	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 2. Обзор информации на сайтах. Написание реферативного сообщения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека»	2		
	Практическое занятие № 3. Контрольная работа по разделу 1	2		
	Раздел 2. Информация и информационные процессы			
	Практическое занятие № 4. Составление кроссворда на тему «Алгебра логики»	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 5. Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Автоматизированные системы управления»	2		
	Практическое занятие № 6. Контрольная работа по разделу 2	2		
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
	Практическое занятие № 7. Составление кроссворда на тему «Устройства компьютера»	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 8. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности)	2		
	Практическое занятие № 9. Составление тезисов на тему «Компьютерные сети»	2		
	Практическое занятие № 10. Составление таблицы «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	2		
	Практическое занятие № 11. Контрольная работа по разделу 3	2		
	Раздел 4. Создание текстовых документов в MSWORD			
	Практическое занятие № 12. Создание документов в редакторе MSWord. Форматирование шрифтов	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 13. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в MSWord.	2		
	Практическое занятие № 14. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2		
	Практическое занятие № 15. Вставка формул в документ MS Word	2		
	Практическое занятие № 16. Вставка объектов в документ. Подготовка печати	2		
	Практическое занятие № 17. Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов	2		
	Практическое занятие № 18. Обзор сайтов. Составление каталога информационных ресурсов на тему «Моя будущая профессия»	2		
	Практическое занятие № 19. Контрольная работа по разделу 4	2		

9.	Раздел 5. Расчеты в электронных таблицах MS EXCEL			
	Практическое занятие № 20. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 21. Построение и форматирование диаграмма в MS Excel. Использование функций в расчетах MSExcel	2		
	Практическое занятие № 22. Относительная и абсолютная адресация MSExcel. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2		
	Практическое занятие № 23. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2		
	Практическое занятие № 24. Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».	2		
Практическое занятие № 25. Контрольная работа по разделу 5	2			
10.	Раздел 6. Введение в СУБД MSACCESS			
	Практическое занятие № 26-27. Проектирование базы данных в СУБД MSAccess	4	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 28-29. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access	4		
Практическое занятие № 30. Контрольная работа по разделу 6	2			
	Раздел 7. Создание презентаций в MS POWER - POINT			
	Практическое занятие № 31-32. Разработка презентации в MS POWER – POINT.	4	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 33. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power – Point	2		
	Практическое занятие № 34. Создание презентации на тему «Моя профессия»	2		
	Практическое занятие № 35. Контрольная работа по разделу 6	2		
	Раздел 8. Основы организации работы в интернете			
	Практическое занятие № 36. Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	Практикум	Практическая задача
	Практическое занятие № 37. Электронная почта	2		
	Практическое занятие № 38. Составление тезисов на тему «Интернет-технологии»	2		
	Практическое занятие № 39. Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»	2		
Практическое занятие № 40. Контрольная работа по разделу 6	2			
	Всего:	80		

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Подготовка к экзамену	10
	Всего	10

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.

2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)

3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

– использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

– решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;

– консультирование студентов с использованием электронной почты;

– использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).

2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 345 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Анеликова, Л. А. Лабораторные работы по Excel: практикум: [12+] / Л. А. Анеликова. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 126 с. – («Элективный курс. Профильное обучение»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226974>. – ISBN 5-98003-267-3. – Текст: электронный.

2. Анеликова, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word / Л. А. Анеликова. – Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. – 124 с.: ил. – (Библиотека студента и школьника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117724>. – ISBN 5-98003-257-6. – Текст: электронный.

3. Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений: учебное пособие / А. А. Брылёва. – Минск: РИПО, 2019. – 381 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600089>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-934-2. – Текст: электронный.

4. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий: учебное пособие: [12+] / С. Х. Карпенков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 376 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2049-2. – DOI 10.23681/613756. – Текст: электронный.

5. Колокольникова, А. И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст: электронный.

6. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст: электронный.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
5. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение

и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Информатика» (ЕН.03)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИНФОРМАТИКА
(ЕН.03)**

По специальности	42.02.01 Реклама
Квалификация	Специалист по рекламе
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Информатика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информатика».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность применять операционные системы и прикладные программные средства в практической деятельности по выбранной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать изученные прикладные программные средства;

использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

знать:

применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;

виды автоматизированных информационных технологий;

основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Информатика» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) задания для проведения входного контроля

1 вариант.

Задание: Вместо пропусков запишите термин.

1. _____ - сведения об окружающем нас мире.

2. Виды информации по форме представления: _____,

3. числовая, _____, звуковая,

_____.

4. Информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером, называют _____.
5. Компьютер обрабатывает данные по заданным _____.
6. _____ - основное устройство ввода, предназначенное для управления компьютером.
7. _____ - мигающая черточка, отмечающая место ввода символа.
8. _____ - важнейшее устройство ввода информации в память компьютера.
9. ф, п, #, %, 1, 9,* - это _____ клавиши.
10. Shift, Esc, Ctrl - это _____ клавиши.
11. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется _____.
12. Совокупность всех программ составляет _____ обеспечение компьютера.
13. _____ система - это особый пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером.
14. _____ - любой материальный объект, используемый человеком для хранения на нём информации.
15. _____ - это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.

2 вариант.

Задание: Вместо пропусков запишите термин.

- 1) _____ - наука, которая изучает всевозможные способы передачи, хранения и обработки информации.
- 2) Виды информации по способу восприятия (с помощью различных органов чувств): _____, осязательная, _____, звуковая, _____.
- 3) Информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером, называют _____.
- 4) Компьютер обрабатывает данные по заданным _____.
- 5) _____ - основное устройство ввода, предназначенное для управления компьютером.
- 6) _____ - мигающая черточка, отмечающая место ввода символа.
- 7) _____ - важнейшее устройство ввода информации в память компьютера.
- 8) F1, F2, F5, F12 - это _____ клавиши.
- 9) ←↑→↓ - это клавиши _____.
- 10) Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется _____.
- 11) Совокупность всех программ составляет _____ обеспечение компьютера.
- 12) _____ система - это особый пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером.
- 13) _____ - любой материальный объект, используемый человеком для хранения на нём информации.
- 14) _____ - это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.
- 15) _____ - контейнер для файлов.

3 вариант.

Задание: Вместо пропусков запишите термин или допишите определение

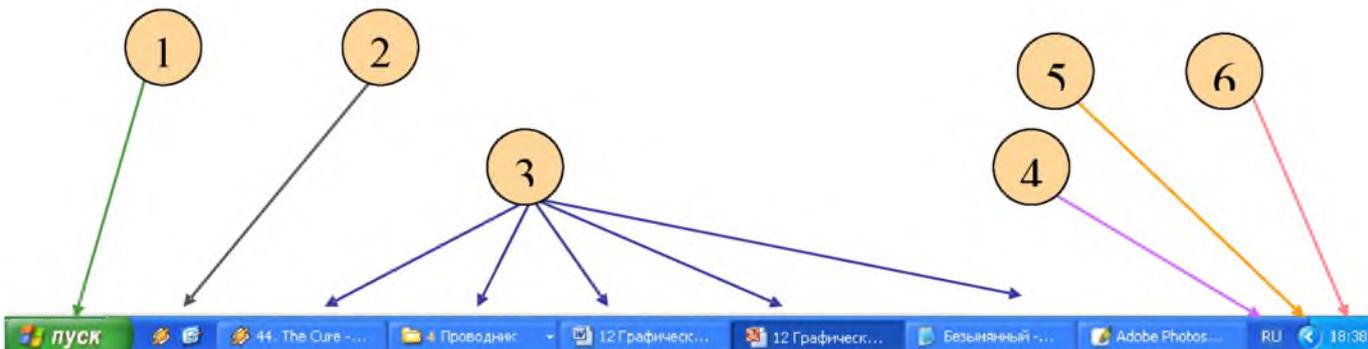
1. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется _____.
2. Совокупность всех программ составляет _____ обеспечение компьютера.
3. _____ система - это особый пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером.
4. _____ - любой материальный объект, используемый человеком для хранения на нём информации.
5. _____ - это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.
6. _____ - контейнер для файлов.
7. В процессе передачи информации всегда участвуют две стороны: тот, кто передаёт информацию, - _____ информации, и тот, кто её получает, - _____ информации.
8. Информация передается по каналам связи. Различают два вида каналов связи: _____ и _____. К _____ каналам относятся - органы чувств. К техническим каналам связи можно отнести: _____, _____.
9. _____ - система обмена сообщениями (письмами) с помощью компьютерных сетей.
10. _____ - система условных знаков для представления информации.
11. Кодирование - _____.
12. Чаще всего применяют следующие способы кодирования информации: _____ (с помощью рисунков и значков), символьный (с помощью _____) и _____ способ.
13. Текст - это _____.
14. Текстовая информация - _____.
15. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включенными в него нетекстовыми материалами называют _____.

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Примерные (типовые) практические задания

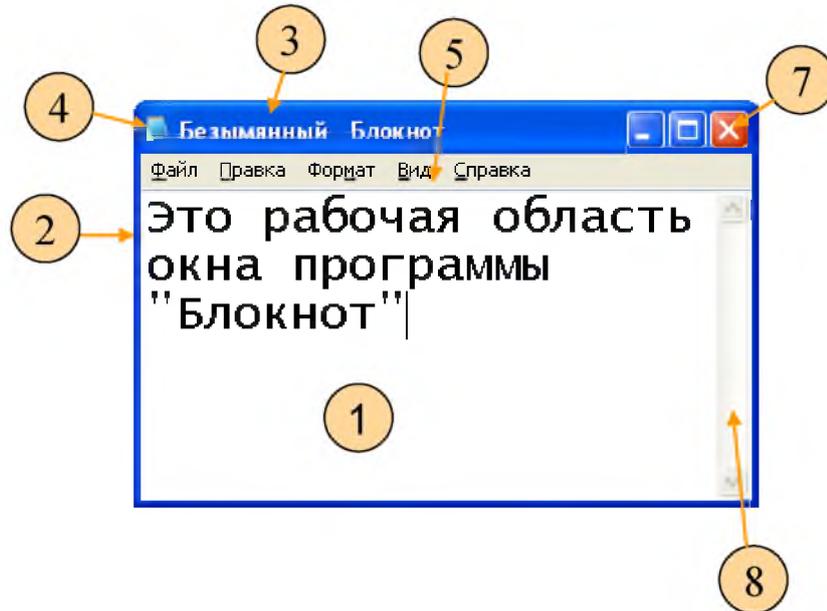
Задание 1

1. В чем состоит назначение графического интерфейса ОС?
2. Запишите названия элементов панели задач:



Задание 2

1. В чем состоит отличие значка от ярлыка?
2. Запишите названия элементов окна:

**Задание 3**

1. Закодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII (десятичный код) слово Password.
2. Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующие тексты, заданные шестнадцатеричным кодом: 54 6F 72 6E 61 64 6F.
3. Десятичный код буквы «р» в таблице кодировки символов ASCII равен 112. Что зашифровано с помощью последовательности десятичных кодов:
112 111 119 101 114 112 111 105 110 116
4. Получить шестнадцатеричную форму внутреннего представления целого числа в 2-х байтовой ячейке: - 345.
5. Найдите десятичное представление числа, записанного в дополнительном коде:
11001101.
6. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения, если битовая глубина равна 64, а разрешающая способность дисплея - 800×600 пикселей?
7. Объем видеопамати равен 1200 Кб. Разрешающая способность дисплея 640×480. Какое максимальное количество цветов можно использовать при условии, что видеопамать делится на две страницы?

Задание 4

1. Закодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII (десятичный код) слово Windows.
2. Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующие тексты, заданные шестнадцатеричным кодом: 32 2A 78 2B 79 3D 30.
3. Десятичный код буквы «р» в таблице кодировки символов ASCII равен 112. Что зашифровано с помощью последовательности десятичных кодов:
112 104 111 116 111 115 104 111 112
4. Получить шестнадцатеричную форму внутреннего представления целого числа в 2-х байтовой ячейке: - 453.

5. Найдите десятичное представление числа, записанного в дополнительном коде: 10011001.

6. Какой объем видеопамати необходим для хранения трех страниц изображения, если битовая глубина равна 32, а разрешающая способность дисплея - 800×600 пикселей?

7. Объем видеопамати 3 Мб, битовая глубина 32, разрешающая способность дисплея 800×600. Какое максимальное количество страниц можно использовать при этих условиях?

Задание 5

1. Текстовый редактор Блокнот

Открыть блокнот.

- Закодировать свою ФИО
- Раскодировать ФИО соседа

Технология выполнения задания:

Что вы заметили при выполнении этого задания во время раскодировки? Запишите свои наблюдения.

2. Текстовый процессор MS Word.

Технология выполнения задания: рассмотрим на примере: представить в различных кодировках слово Кодировка

Решение:

- Создать новый текстовый документ в Word;
- Выбрать – Команда – Вставка – Символ.

В открывшемся окне «Символ» установить из: Юникод (шестн.),

- В наборе символов находим букву **К** и щелкнем на ней левой кнопкой мыши (ЩЛКМ).
- В строке код знака появится код выбранной буквы 041A (незначащие нули тоже записываем).
- У буквы **о** код – 043E и так далее: д – 0434, и – 0438, р – 0440, о – 043E, в – 0432, к – 043A, а – 0430.
- Установить Кириллица (дес.)
- К – 0202, о – 0238, д – 0228, и – 0232, р – 0240, о – 0238, в – 0226, к – 0202, а – 0224.

Открыть Word.

Используя окно «Вставка символа» выполнить задания: Закодировать слово **Forest**

а) Выбрать шрифт Courier New, кодировку ASCII(дес.) Ответ: **70 111 114 101 115116**

б) Выбрать шрифт Courier New, кодировку Юникод(шестн.) Ответ: **0046 006F 0072 0665 0073 0074**

в) Выбрать шрифт Times New Roman, кодировку Кириллица(дес.) Ответ: **70 111 114 101 115 116**

г) Выбрать шрифт Times New Roman, кодировку ASCII(дес.) Ответ: **70 111 114 101 115 116**

Вывод: _____

Выполнение лабораторной работы оформить в виде таблицы.

Задание 6

Задание состоит в точном повторе данного изображения сделанного в MS WORD



Задание 7. Практическая работа MS EXCEL

Выполните расчеты в MS EXCEL

1. Создайте таблицу «Электронный журнал». Для подсчета среднего балла используйте соответствующие формулы. Успеваемость группы отобразите в виде гистограммы, указав ее название и подписав данные.

Электронный журнал

ФИО	Предметы				Средний балл
	Математика	Информатика	История	Химия	
Астафья	3	3	4	4	
Голованова	4	3	4	4	
Семенов	5	4	5	5	
Тарасов	5	4	3	4	
Техомирова	3	5	3	4	

2. Выполните обработку результатов обучения студентов группы за 3 года

Средний балл успеваемости групп

	2008	2009	2010	
Январь	4,7	3,5	4,6	
Февраль	3,8	4,0	4,5	
Март	4,5	4,2	3,8	
Апрель	4,8	3,6	4,8	
Май	3,7	3,8	4,2	
Июнь	4,2	4,2	4,4	
Июль	3,8	4,3	3,7	
Август	3,3	3,9	3,7	
Сентябрь	4,3	4,1	4,1	
Октябрь	4,9	4,8	3,6	
Ноябрь	4,6	4,3	4,5	
Декабрь	3,3	3,7	3,9	
				по триместру

3. Создать таблицу изменения количества рабочих дней наемных работников и произвести расчет средних значений. Построить график по данным таблицы.

Ито сколько работает

Годы	1998	1998	2001	2002	2003	Среднее по стране за период
Великобритания	1760	1780	1760	1710	1730	?
Германия	1870	1640	1610	1588	1560	?
Япония	2070	2050	2010	1910	1900	?
Среднее за год	?	?	?	?	?	?

4. Создать таблицу динамики розничных цен и произвести расчет средних значений.

Динамика розничных цен на молоко, руб./литр

Регионы Российской Федерации	Цена		Изменение цены, в % (01.06.2003 + 01.04.2003)
	на 01.04.2003 г.	на 01.06.2003 г.	
Поволжский р-н			
Пензенская обл.	8,68	9,08	?
Самарская обл.	7,96	7,96	?
Саратовская об.	11,40	11,08	?
Среднее значение по району	?	?	?

Задание 8.

1. В ячейки В1 и В6 внести начальные значения численности популяций жертв и хищников.

В ячейки В2:В5 внести значения коэффициентов а, b, с и f, влияющих на изменение численности жертв.

В ячейки В7 и В8 внести значения коэффициентов d и e, влияющих на изменение численности хищников.

	А	В
1	X1=	1,50
2	a=	1,10
3	b=	0,03
4	c=	0,03
5	f=	0,04
6	Y1=	1,00
7	d=	0,90
8	e=	0,05

В столбце D будем вычислять численность популяции в соответствие с моделью неограниченного роста, в столбце E – ограниченного роста, в столбце F – ограниченного роста с отловом, в столбцах G и H численность популяций жертв и хищников.

2. В ячейки D1, E1, F1 и G1 внести значения начальной численности популяций жертв, в ячейку H1 – хищников.

В ячейку D2 внести рекуррентную формулу неограниченного роста = $\$B\$2*D1$.

В ячейку E2 внести рекуррентную формулу ограниченного роста =($\$B\$2-\$B\$3*E1$)*E1.

В ячейку F2 внести рекуррентную формулу ограниченного роста с отловом =($\$B\$2-\$B\$3*F1$)*F1- $\$B\4 .

В ячейку G2 внести рекуррентную формулу роста жертв =($\$B\$2-\$B\$3*G1$)*G1- $\$B\$4-\$B\$5*G1*H1$.

В ячейку H2 внести рекуррентную формулу роста хищников $=B\$7*H1+B\$8*G1*H1$.

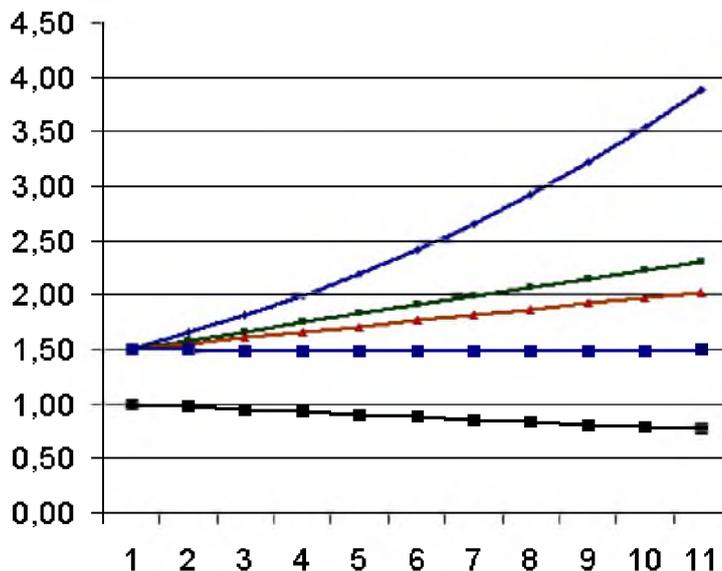
3. Скопировать внесенные формулы в ячейки столбцов командами [Правка-Заполнить-Вниз].

D	E	F	G	H
1,50	1,50	1,50	1,50	1,00
1,65	1,58	1,55	1,49	0,98
1,82	1,67	1,61	1,49	0,95
2,00	1,75	1,66	1,48	0,93
2,20	1,83	1,71	1,48	0,90
2,42	1,91	1,77	1,48	0,88
2,66	2,00	1,82	1,48	0,86
2,92	2,08	1,87	1,48	0,83
3,22	2,15	1,92	1,48	0,81
3,54	2,23	1,97	1,49	0,79
3,89	2,30	2,02	1,49	0,77

В ячейках столбцов ознакомиться с динамикой изменения численности популяций.

Для визуализации компьютерной модели построим графики изменения популяций с течением времени.

4. Выделить столбцы данных и построить диаграмму типа *График*. Появятся графики изменения численности популяций в соответствие с моделями неограниченного роста, ограниченного роста, ограниченного роста с отловом, роста жертв и хищников.



Исследование модели. Изменяя значения начальной численности популяций, а также коэффициенты можно получать различные варианты изменения численности популяций в зависимости от времени.

5. Создать в своей папке папку «Биологическое моделирование», сохранить в ней работу, дав ей имя *Компьютерная модель*.

6. Осуществить исследование модели, выполнив для этого следующие задания:

1). Исследовать модель развития популяций и определить, через сколько лет произойдет удвоение численности популяции в модели неограниченного роста.

2). В модели ограниченного роста с отловом установить предельное значение величины отлова (т.е. если отлов будет больше этой величины, то роста популяции не произойдет) при заданных значениях коэффициентов a и b .

Результаты исследования оформить в TP Word (полный развернутый ответ) и сохранить в папке *Биологическое моделирование* под названием *Исследование модели*.

Задание 9. Работа MS ACCESS

1. Создайте БД «ваша фамилия»
2. Самостоятельно продумайте структуру таблицы и заполните ее следующими данными:

№	Фамилия	Имя	Дата	пол	Улица	Дом	Квартира	Класс	Группа	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	74	10	основная	тяжелая атлетика	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	31	8	основная	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	65	6	специальная	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	10	3	основная	лыжи	голубые
5	Ельшина	Наташа	24.05.82	Нет	Чердынская	37	48	9	специальная	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.86	Нет	Ленина	12	22	5	подготовительная	питье	зеленые
7	Петрова	Света	18.04.82	Нет	Пушкина	37	3	9	основная	лыжи	серые
8	Горина	Оля	20.12.84	Нет	Связева	66	99	7	подготовительная	аэробика	карие
9	Попов	Михаил	7.07.87	Да	Леонова	72	6	4	подготовительная		голубые
10	Сергеев	Саша	30.11.89	Да	Куйбышева	3	31	2	основная	каратэ	зеленые
11	Павлова	Елена	13.12.85	Нет	Пушкина	5	6	6	основная	аэробика	карие
12	Емельянова	Наташа	25.05.81	Нет	Попова	40	47	10	основная	питье	зеленые
13	Евдокимов	Михаил	18.08.80	Да	Чердынская	3	40	7	основная	футбол	зеленые
14	Евсеева	Елена	14.10.84	Нет	Ленина	14	82	9	основная	лыжи	серые
15	Суханова	Света	29.07.80	Нет	Куйбышева	37	32	11	основная	аэробика	карие

3. Используя запросы, получите ответы на следующие вопросы:

- 1) Кто родился весной?
- 2) Кто живет на улице Пушкина, Леонова или Связева?
- 3) У кого фамилия начинается с букв А-К?
- 4) Кто из мальчиков живет на улице Чердынской?
- 5) У кого имена начинаются на букву С, а фамилия — на букву П?
- 6) У кого из специальной группы женское имя?
- 7) У кого номер класса простое число, или специальная группа, и его имя начинается на Н?
- 8) У кого из основной группы имя начинается на буквы С или М, но фамилия не начинается на букву П?

4. Создайте несколько запросов к базе данных (описать в тетради условие поиска и оформить результат в виде фамилий):

1. запрос назовите «Увлечения кареглазых» - У кого карие глаза и этот человек не умеет вязать?
2. запрос назовите «июнь-декабрь 85» - Кто родился в период с июня по декабрь 1985 года?

5. **Сохраните свою БД в свою папку!**

Задание 10. Работа MS ACCESS

1. Создайте БД «ваша фамилия»
2. Самостоятельно продумайте структуру таблицы и заполните ее следующими данными:

№	Фамилия	Имя	Дата	пол	Улица	Дом	Квартира	Класс	Группа	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	74	10	основная	тяжелая атлетика	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	31	8	основная	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	65	6	специальная	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	10	3	основная	лыжи	голубые
5	Ельшина	Наташа	24.05.82	Нет	Чердынская	37	48	9	специальная	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.86	Нет	Ленина	12	22	5	подготовительная	питье	зеленые
7	Петрова	Света	18.04.82	Нет	Пушкина	37	3	9	основная	лыжи	серые
8	Горина	Оля	20.12.84	Нет	Связева	66	99	7	подготовительная	аэробика	карие

9	Попов	Михаил	7.07.87	Да	Леонова	72	6	4	бная подготовител бная		голубые
10	Сергеев	Сапа	30.11.89	Да	Куйбышева	3	31	2	основная	каратэ	зеленые
11	Павлова	Елена	13.12.85	Нет	Пушкина	5	6	6	основная	аэробика	карие
12	Емельянова	Наташа	25.05.81	Нет	Попова	40	47	10	основная	питье	зеленые
13	Евдокимов	Михаил	18.08.80	Да	Чердынская	3	40	7	основная	футбол	зеленые
14	Евсеева	Елена	14.10.84	Нет	Ленина	14	82	9	основная	лыжи	серые
15	Суханова	Света	29.07.80	Нет	Куйбышева	37	32	11	основная	аэробика	карие

3. Используя запросы, получите ответы на следующие вопросы:

- 1) Кто родился весной?
- 2) Кто живет на улице Пушкина, Леонова или Свизева?
- 3) У кого фамилия начинается с букв А-К?
- 4) Кто из мальчиков живет на улице Чердынской?
- 5) У кого имена начинаются на букву С, а фамилия — на букву П?
- 6) У кого из специальной группы женское имя?
- 7) У кого номер класса простое число, или специальная группа, и его имя начинается на Н?
- 8) У кого из основной группы имя начинается на буквы С или М, но фамилия не начинается на букву П?

4. Создайте несколько запросов к базе данных (описать в тетради условие поиска и оформить результат в виде фамилий):

1. запрос назовите «Увлечения кареглазых» - У кого карие глаза и этот человек не умеет вязать?
2. запрос назовите «июнь-декабрь 85» - Кто родился в период с июня по декабрь 1985 года?
5. **сохраните свою БД в свою папку!**

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные (типовые) задания для рубежного контроля;

Вариант 1

- a) Виды компьютерных преступлений
- b) Передача информации
- c) Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении
- d) Код-
- e) Свойства алгоритмов
- f) $21810 \rightarrow 2$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $A+B \& C$

Вариант 2

- a) Сбор и хранение информации
- b) Декодирование-
- c) Назовите основателей теорий информации
- d) Источник информации-
- e) Логическое выражение-
- f) $76710 \rightarrow 2$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $A+B^- \& C$

Вариант 3

- a) Методы поиска информации
- b) Защита информации-

- c) Потребитель информации -
- d) Кодирование звуковой информации
- e) Способы записи алгоритмов
- f) $21810 \rightarrow 8$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $A \& (B + (C))$

Вариант 4

- a) Роль информационной деятельности в современном обществе
- b) Кодирование-
- c) Кодирование символьной информации
- d) Система счисления-
- e) Логическое выражение-
- f) $76710 \rightarrow 8$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $(A+B) + (C \& A)$

Вариант 5

- a) Информационные ресурсы общества
- b) Основные логические операции
- c) Единицы измерения информации
- d) Позиционная система счисления-
- e) Назовите основателей теорий информации
- f) $26710 \rightarrow 16$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $\text{не } A + B \& C$

Вариант 6

- a) Поиск информации-
- b) Сложное логическое выражение-
- c) Кодирование текстовой информации
- d) Непозиционная система счисления-
- e) Основные логические операции
- f) $21810 \rightarrow 16$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $\text{не}(a+b) \& c$

Вариант 7

- a) Основные этапы информационного развития общества
- b) Черный ящик-
- c) Кодирование числовой информации
- d) Алгоритм.
- e) Единицы измерения информации
- f) $101112 \rightarrow 10$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $a + (b + \text{не } c)$

Вариант 8

- a) Информатика-
- b) Обработка информации
- c) Перечислите основные интерпретации понятия информации
- d) Способы записи алгоритмов
- e) Сложное логическое выражение-
- f) $1102 \rightarrow 10$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $A \& (B + (\text{не } C))$

Вариант 9

- a) Меры обеспечения информационной безопасности
- b) Использование информации
- c) Способы кодирования текстовой информации
- d) Виды систем счисления
- e) Основные логические операции
- f) $5078 \rightarrow 10$

- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $(A+B) + (C \& A)$

Вариант10

- a) Информация-
- b) Логическое выражение-
- c) Характерные черты информации
- d) Кодирование графической информации
- e) Типы алгоритмов
- f) $11316 \rightarrow 10$
- g) Построить таблицу истинности для логического выражения $A+B \& (\text{не } C)$

Примерные (типовые) задания для проведения экзамена

ВАРИАНТ 1

1. **Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?**
 - a) полезной
 - b) достоверной
 - c) полной
 - d) объективной
2. **Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:**
 - a) 1 бит
 - b) 2 бит
 - c) 3 бит
 - d) 4 бит
 - e) 5 бит
3. **Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:**
 - a) позиционных системах счисления
 - b) непозиционных системах счисления
4. **Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:**
 - a) в двоичной знаковой системе
 - b) в десятичной знаковой системе
 - c) в виде символов и чисел
 - d) только в виде символов латинского алфавита
5. **Для долговременного хранения информации используется:**
 - a) внешняя память
 - b) оперативная память
 - c) постоянная память
6. **Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:**
 - a) системные
 - b) системы программирования
 - c) прикладные
7. **Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:**
 - a) запустить другое приложение
 - b) свернуть окно приложения
 - c) закрыть окно приложения
 - d) переключиться в другое окно
8. **Абзац – это:**
 - a. фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
 - b. текст, начинающийся с отступа

- c. текст, начинающийся несколькими пробелами
 - d. одна строка текста
- 9. Какие данные не могут находиться в ячейке:**
- a. формула
 - b. лист
 - c. текст
 - d. число
- 10. Адрес какой ячейки является относительным?**
- a) 3S
 - b) F\$9
 - c) D4
 - d) \$B\$7
- 11. Базы данных – это:**
- a) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - b) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - c) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - d) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

ВАРИАНТ 2

- 1. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?**
- a) полной
 - b) актуальной
 - c) объективной
 - d) эргономичной
- 2. Сообщение о том, что произошло одно из двух равновероятных событий, несет информации:**
- a) 1 бит
 - b) 2 бит
 - c) 3 бит
 - d) 4 бит
 - e) 5 бит
- 3. Десятичная система счисления –**
- a) позиционная
 - b) непозиционная
- 4. Данные – это:**
- a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - c) числовая и текстовая информация
 - d) звуковая и графическая информация
- 5. В дискетах и винчестерах используется:**
- a) магнитный принцип записи и считывания информации
 - b) оптический принцип записи и считывания информации
- 6. Операционные системы - это ... программы:**
- a) системные
 - b) системы программирования
 - c) прикладные

7. Панель задач служит для:

- a) переключения между запущенными приложениями;
- b) завершения работы Windows
- c) обмена данными между приложениями
- d) просмотра каталогов

8. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:

- a) Файл – Сохранить...
- b) Файл – Сохранить как...
- c) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...

9. В ячейку введены символы A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- a) ошибка
- b) формула
- c) текст
- d) число

10. Адрес какой ячейки является абсолютным?

- a) \$A:\$3
- b) \$F\$3
- c) \$8\$D
- d) A6

11. Информационная система – это:

- a. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
- b. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
- c. программные средства, осуществляющие поиск информации
- d. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации

ВАРИАНТ 3**1. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:**

- a) полной
- b) актуальной
- c) объективной
- d) эргономичной

2. Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:

- a) 1 бит
- b) 2 бит
- c) 3 бит
- d) 4 бит
- e) 5 бит

3. Число, записанное в римской системе счисления DCX, равно:

- a) 610
- b) 510
- c) 590
- d) 410

4. Программа – это:

- a) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- b) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- c) числовая и текстовая информация

- d) звуковая и графическая информация
5. **В лазерном диске используется:**
- магнитный принцип записи и считывания информации
 - оптический принцип записи и считывания информации
6. **Драйверы устройств - это ... программы:**
- системные
 - системы программирования
 - прикладные
7. **Найдите неверный пункт.**
Активное окно:
- не меняет своих размеров
 - располагается поверх других окон
 - заголовок выделен ярким цветом
8. **Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:**
- Файл – Сохранить...
 - Файл – Сохранить как...
 - можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
9. **В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?**
- ошибка
 - формула
 - текст
 - число
10. **В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?**
- F17
 - D\$9
 - \$A15
 - 13B
11. **В реляционной БД информация организована в виде:**
- сети
 - дерева
 - прямоугольной таблицы

ВАРИАНТ 4

1. **Информация, соответствующая запросам потребителя – это:**
- защищенная информация
 - достоверная информация
 - эргономичная информация
 - полезная информация
2. **Неопределенность знаний о событии – это:**
- неинформативное сообщение
 - количество возможных результатов события
 - новые сведения
 - понятные сведения
3. **Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:**
- 610
 - 510
 - 590
 - 410
4. **Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:**
- процессор

- b) устройства ввода
 - c) оперативная память
 - d) устройства вывода
5. **Диски для однократной записи:**
- a) CD-ROM и DVD-ROM
 - b) CD-R и DVD-R
 - c) CD-RW и DVD-RW
6. **Антивирусные программы - это ... программы:**
- a) системные
 - b) системы программирования
 - c) прикладные
7. **В каком варианте представления выводится диалоговое окно?**
- a) значок
 - b) в любом варианте
 - c) нормальном
 - d) полноэкранном
8. **К операциям форматирования абзаца относятся:**
- a) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - b) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - c) удаление символов
 - d) копирование фрагментов текста
9. **В ячейку введены символы =В3*С3. Как Excel воспримет эту информацию?**
- a) ошибка
 - b) формула
 - c) текст
 - d) число
10. **Сколько ячеек содержит выделенная область A2:C4?**
- a) 8
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 9
11. **В иерархической БД информация организована в виде:**
- a) сети
 - b) дерева
 - c) прямоугольной таблицы

ВАРИАНТ 5

1. **Актуальность информации означает:**
- a) важность для настоящего времени
 - b) независимость от чьего-либо мнения
 - c) удобство формы или объема
 - d) возможность ее получения данным потребителем
2. **Сообщение информативно, если оно:**
- a) пополняет знания человека
 - b) содержит новые сведения
 - c) содержит новые и понятные сведения
3. **Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме:**
- a) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
 - b) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$
 - c) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
 - d) $2 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 3 \cdot 2^0$

- 4. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:**
- в оперативную память
 - в постоянную память
 - в долговременную память
- 5. Диски для многократной записи:**
- CD-ROM и DVD-ROM
 - CD-R и DVD-R
 - CD-RW и DVD-RW
- 6. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:**
- системные
 - системы программирования
 - прикладные
- 7. Файл – это:**
- единица измерения информации
 - программа или данные на диске, имеющие имя
 - программа в оперативной памяти
 - текст, распечатанный на принтере
- 8. К операциям форматирования символов относятся:**
- выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - удаление символов
 - копирование фрагментов текста
- 9. Числовая константа 300 000 может быть записана в виде:**
- 0,3E+7
 - 30,0E+5
 - 3,0E+6
 - 3,0E+5
- 10. В ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?**
- 16
 - 4
 - 24
 - 18
- 11. Краткие сведения об описываемых объектах – это:**
- фактографическая БД
 - документальная БД
 - централизованная БД
 - распределенная БД

Ключ правильных ответов

№ вопроса	Вариант				
	1	2	3	4	5
1	2	1	3	4	1
2	2	1	4	2	3
3	2	1	1	4	1
4	1	1	2	1	1
5	1	1	2	2	3
6	1	1	1	1	3
7	3	1	1	3	2
8	1	3	2	1	2
9	2	3	1	2	4
10	3	2	2	4	4
11	1	4	3	2	1

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информатика» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Информатика» с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

4. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена с оценкой является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене по дисциплине

«Информатика» проверяется не столько механическое запоминание обучающимся изложенной информации, сколько его способность её анализировать, объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебного пособия в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

– индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ЕН.03 «Информатика»

Специальность: 42.02.01 - «Реклама»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

3. п. 7.1 внесены изменения в основную учебную литературу.

4. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

5. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик : *Шосталь О.В.* «__» мая 2023 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № __/__ от «__» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП _____ Шосталь О.В.

Начальник УМУ _____ Усенок С.С.

__ мая 2023 г. М.П.

¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»